

Βιολογία

Α' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΛ

Θα διδαχθεί το βιβλίο ΒΙΟΛΟΓΙΑ της Α' τάξης Γενικού Λυκείου των Καστορίνη Α., Κωστάκη - Αποστολοπούλου Μ., Μπαρώνα ? Μάμμαλη Φ., Περάκη Β., Πιαλόγλου Π., έκδοση 2013.

1. Γενική οδηγία: Σε ό,τι αφορά τη διδασκαλία, προτείνεται γενικά, να μη δίνεται έμφαση στις λεπτομέρειες της δομής ή/και της λειτουργίας των επιμέρους οργάνων και συστημάτων. Αντίθετα, κρίνεται σκόπιμο να δίνεται έμφαση στην ανάδειξη της σχέσης δομής και λειτουργίας, στο ρόλο των λειτουργιών στο πλαίσιο της γενικότερης λειτουργίας του οργανισμού ως συνόλου και στην επίδραση διαφόρων παραγόντων - ιδιαιτέρως αυτών που έχουν σχέση με τον τρόπο ζωής του ατόμου - στη διατήρηση της υγείας.

2. Προτείνεται η διδασκαλία να ενισχυθεί με τη χρήση εγκεκριμένων λογισμικών (Βιολογία Λυκείου) καθώς και με τη χρήση ψηφιακού υλικού από αντίστοιχους ιστότοπους ([www . dschoo](http://www.dschoo.edu.gr)

[: edu](http://www.dschoo.edu)

[: gr](http://www.dschoo.edu)

)

3. Προτείνεται τα κεφάλαια να διδαχθούν με την εξής σειρά: **1, 9, 10, 11, 3, 12 , 7 και 8.**

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

• Συντάχθηκε απο τον/την ΤΟΥΛΑΤΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ•
•• Παρασκευή•, 16 • Μάιος• 2014 22:37• -

Κεφάλαιο

Διδακτέα ύλη

Παρατηρήσεις ? Διδακτικές Οδηγίες

Ώρες

Κεφάλαιο 1

ΑΠΟ ΤΟ ΚΥΤΤΑΡΟ ΣΤΟΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες ιστολογίας. Προτείνεται να δοθεί έμφαση στο συσχετισμό δομής κ

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

•Συντάχθηκε απο τον/την ΤΟΥΛΑΤΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ•
••Παρασκευή•, 16 •Μάιος• 2014 22:37• -

4

Κεφάλαιο 9

ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Δομή και λειτουργία των νευρικών κυττάρων

Να

μη δοθεί

2

Περιφερικό Νευρικό Σύστημα

Να γίνει σαφής η διαφορά ανάμεσα στις έννοιες

νεύρο

3

Κεντρικό Νευρικό Σύστημα

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

•Συντάχθηκε απο τον/την ΤΟΥΛΑΤΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ•
••Παρασκευή•, 16 •Μάιος• 2014 22:37• -

Προτείνεται να γίνει σαφής ο ρόλος κάθε τμήματος του ΚΝΣ και να αναδειχθεί η σχέση που έχουν

5

Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα

Προτείνεται να δοθεί έμφαση στο ρόλο του ΑΝΣ και όχι στις λεπτομέρειες της ανατομίας του.

1

11

Κεφάλαιο 10

ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑ ΟΡΓΑΝΑ- ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ

Υποδοχείς - Αισθήσεις

Προτείνεται να γίνει σαφής διάκριση των διαφόρων τύπων υποδοχέων.

1

Σωματικές Αισθήσεις

Προτείνεται να γίνει σαφής η συσχέτιση των υποδοχέων με τις αντίστοιχες αισθήσεις.

1

Ειδικές Αισθήσεις

Να

μη

2

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

•Συντάχθηκε απο τον/την ΤΟΥΛΑΤΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ•
••Παρασκευή•, 16 •Μάιος• 2014 22:37• -

4

Κεφάλαιο 11

ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ

Εισαγωγή ? ορμόνες - τρόποι δράσης ορμονών

Προτείνεται να μη δοθεί έμφαση στον τρόπο δράσης των ορμονών αλλά στο ρόλο που επιτελούν σ

1

Αδένες

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

•Συντάχθηκε απο τον/την ΤΟΥΛΑΤΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ•
••Παρασκευή•, 16 •Μάιος• 2014 22:37• -

Προτείνεται να γίνει σαφής ο ρόλος κάθε αδένα στον ανθρώπινο οργανισμό. Η αναφορά στις ασ

Κεφάλαιο 3

ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Καρδιά

Προτείνεται να δοθεί έμφαση στη δομή και λειτουργία της καρδιάς καθώς και στο συσχετισμό του

2

Αιμοφόρα αγγεία

Προτείνεται να δοθεί έμφαση στις δομικές διαφορές μεταξύ των αιμοφόρων αγγείων και τις λειτο

2

Η κυκλοφορία του αίματος

Προτείνεται να δοθεί έμφαση στις λειτουργίες που εξυπηρετούν η μικρή και η μεγάλη κυκλοφορία

2

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

•Συντάχθηκε απο τον/την ΤΟΥΛΑΤΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ•
••Παρασκευή•, 16 •Μάιος• 2014 22:37• -

Αίμα

Προτείνεται να δοθεί έμφαση στις κυτταρικές δομές του αίματος αλλά και στα υπόλοιπα συστατικά

Η μελέτη των ομάδων αίματος μπορεί να συνδυαστεί με αντίστοιχη εργαστηριακή άσκηση, εφόσον

3

9

Κεφάλαιο 12

ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ? ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Δομή και Λειτουργία αναπαραγωγικού συστήματος

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

•Συντάχθηκε απο τον/την ΤΟΥΛΑΤΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ•
••Παρασκευή•, 16 •Μάιος• 2014 22:37• -

Προτείνεται να δοθεί έμφαση στη δομή και τη λειτουργία των αναπαραγωγικών οργάνων των δύο

3

Από τη μείωση στη γονιμοποίηση

Προτείνεται να δοθεί έμφαση στο μηχανισμό της μειωτικής διαίρεσης με την οποία παράγονται οι

3

Ανάπτυξη του εμβρύου - Τοκετός

Προτείνεται να μη δοθεί έμφαση σε λεπτομέρειες σχετικές με την ανάπτυξη του εμβρύου αλλά στα

Θέματα που αφορούν στο θηλασμό, τον προγεννητικό έλεγχο και τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσή

στάσεων και συμπεριφορών για τη σωστή σωματική υγιεινή αποτελούν σκοπούς του παρόντος Ανα

6

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

•Συντάχθηκε απο τον/την ΤΟΥΛΑΤΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ•
••Παρασκευή•, 16 •Μάιος• 2014 22:37• -

12

Κεφάλαιο 7

ΕΡΕΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Εισαγωγή-Οστά-Μυελός οστών

Προτείνεται να μη γίνει εκτενής αναφορά στη δομή των οστών , καθώς η ενότητα αυτή έχει διδαχθεί

1

Σχηματισμός	?	ανάπτυξη οστών
-------------	---	----------------

Προτείνεται να μη γίνει εκτενής αναφορά στον σχηματισμό και την ανάπτυξη των οστών, καθώς υ

1

Αρθρώσεις

Προτείνεται να μη γίνει εκτενής αναφορά στη δομή των αρθρώσεων. Θα μπορούσε να δοθεί έμφα

1

•Συντάχθηκε απο τον/την ΤΟΥΛΑΤΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ•
••Παρασκευή•, 16 •Μάιος• 2014 22:37• -

Μέρη σκελετού

Προτείνεται να μη δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στα σύνθετα ανατομικά στοιχεία και τα ονόματα των οσ

1

4

Κεφάλαιο 8

ΜΥΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Μυϊκός ιστός

Να δοθεί σημασία στις ανατομικές και λειτουργικές διαφορές των μυϊκών κυττάρων.

1

Δομή και λειτουργία του σκελετικού μύος

Προτείνεται να δοθεί σημασία στη δομή του σκελετικού μύος. Δε χρειάζεται όμως να γίνει εκτενής

1

2

Σύνολο ωρώ ν

4	9
---	---